

THE ANGLO SCHOOL NEWSLETTER



In this issue

School sports field & refurbished Town building

Professional Development

Kinder News

Primary News

Secondary News

Making good use of Whatsapp

Developing responsibility

Editorial

Welcome to the first issue of our School Newsletter! We hope this newsletter serves as another tool to keep school and family better communicated. We will be publishing four newsletters during the year in which we aim at keeping you informed regarding school activities, events and plans. We will also be sharing with you interesting articles related to our children's health and well-being.

At The Anglo School, we are committed to continuous improvement – we hope this proves to be one more step in our efforts to keep you fully informed.

We hope you enjoy our newsletter and feel free to share it with family and friends.

Geraldine



Nuestro campo deportivo

La adquisición de un predio de más de 9 hectáreas ubicadas muy cerca de The Anglo School Carrasco fue una de las grandes noticias del año pasado. Durante el verano se ha estado trabajando en la limpieza del terreno y se tiene proyectado empezar con dos canchas grandes para lo cual se cuenta con el asesoramiento del Ing. Invernizzi – experto en canchas.

Sin lugar a dudas, este predio significa un salto cualitativo para las instalaciones del colegio y será lugar de encuentro para nuestros alumnos de Centro y Carrasco



Reforma School Centro



La otra gran noticia fue la aprobación por parte del Consejo Directivo de una importante reforma en The Anglo School Centro. El objetivo de las mejoras es crear espacios más grandes y más luminosos para nuestros alumnos. La reforma se está haciendo en etapas – para el comienzo de este año se trabajó el área de Kinder en planta baja y un pasaje interior para acceder al patio de recreo. Además los alumnos de Centro van a contar con una gran cancha en la azotea del edificio. Los espacios de Primaria y otras áreas del colegio se mejorarán en la segunda etapa del proyecto a realizarse en el verano de 2019.

”

**Motivation
determines
what you do.
Attitude and
determination
how you do it**

LOU HOLTZ

Capacitación de nuestro personal

Durante el mes de febrero se realizaron capacitaciones de diversa índole tanto para el personal docente como el no-docente.

Se realizó un curso de **primeros auxilios** a cargo del Técnico Previsionista Sebastián Marquez del cual participaron mas de 50 funcionarios del colegio.



Además contamos con la presencia de la Psicopedagoga Galia Leibovici que trabajó el tema **Adecuaciones Curriculares**.



Con la Dra. en Psiquiatría Infantil Andrea Constanst hablamos sobre **las características de las familias del siglo 21**.



Nos acompañó además el Inspector de **matemática**, Ariel Fripp que trabajó con las maestras de primaria.

Sumado a estos profesionales, realizamos además jornadas de planificación y de acuerdos institucionales, talleres de capacitación y actualización, etc a cargo de nuestros Directores y Coordinadores





El Staff de Kinder les da la bienvenida

“Es en el juego y sólo en el juego, dónde el niño o el adulto pueden ser creadores y empeñar su personalidad íntegra y sólo en tanto es creador descubre el individuo el propio-self” (Realidad y juego, 1971 de Winnicot).

Comienza un nuevo año y las ilusiones y expectativas ante el ingreso a un nuevo grupo florecen con entusiasmo.

Cada año y cada hijo es único, por lo cuál toda la familia y la Institución transita por un “Período de adaptación”. El mismo dura un mes aproximadamente y cada niño junto a sus padres realizarán unas de las primeras separaciones transitorias (en el horario de clase). Los factores que influyen para que sea vivida con alegría serán las experiencias anteriores que ya haya tenido la familia y cada niño, la edad del mismo y, como elemento principal, como los padres les transmitan confianza tanto a sus hijos cómo a la Institución en general.

Algunas sugerencias para aplicar:

- Preparar con alegría los uniformes y los útiles a traer con ellos la tarde anterior.
- Acostarse temprano y levantarse temprano, así pueden desayunar con tiempo y salir con tranquilidad.
- En el momento de traerlos al aula, la separación debe ser ágil y con serenidad. Si llora las maestras se harán cargo de ellos con mucha ternura. El re-encuentro debe ser a la hora pautada.

Recuerden que las puertas del Colegio están abiertas ante cualquier inquietud. Pueden agendar con las coordinadoras y/o maestras de grupo las entrevistas que deseen con el departamento de Psicología.

¡Buen año para todos!

Depto de Psicología

Primary



The English Department
welcomes you back!



Equipo de Primaria español les
desea un buen comienzo de año



Ivana Barrios & Sylvia Ferrer
Coordinadoras Inglés - Español

Para arrancar bien el año....

La puntualidad, regla de oro:

si estás 5 minutos antes, estás a tiempo

si estás a tiempo, estás tarde

si estás tarde, no estás.

Ser puntual es ...

respeto

orden

disciplina

responsabilidad

actitud positiva

Secondary



English Department Teachers



Docentes Dept Español

Espacio de Taller: skills for life

La propuesta de Taller en secundaria va alineada con el proyecto de educación en valores del colegio, que se implementa durante toda la escolaridad en diferentes modalidades.

Priorizando el objetivo de la educación propuesto en la Declaración de los Derechos Humanos como el pleno desarrollo de la personalidad humana, desarrollamos una serie de talleres basados en la propuesta de Skills for Life de la Organización Mundial de la Salud y la UNICEF.

Educamos en habilidades para la salud para que nuestros valores, actitudes y conocimientos se conjuguen en una vida plena.

Las habilidades a trabajar incluyen tres áreas básicas: cognitiva, emocional y social. Desde estas dimensiones se abordan temáticas relacionadas a la convivencia, las dinámicas grupales y los valores e ideas que se ponen en juego en el encuentro con los otros.

“ Me gustaron los debates porque me quedaba pensando
Fue pertinente porque casi todo se aplica a nuestra vida

Lo de las emociones me gustó porque pude pensar en situaciones que me pasan a veces y las analizamos todos juntos.

”

Mensaje del Departamento de Psicología - Secundaria

Estimados padres de Secundaria:

Comparto con Uds. algunas reflexiones sobre los objetivos transversales para todo el ciclo liceal que buscamos en nuestro alumnado en acompañamiento con nuestra comunidad educativa.

1) Aprender es todo un capítulo que abarca muchas áreas: los contenidos académicos, las competencias (habilidades de aprendizaje a desarrollar), el construir habilidades para la vida y una oportunidad para aplicar los valores saludables para una convivencia armoniosa y saludable.

Una de las teorías en la que nos basamos son las "Inteligencias múltiples" de Gardner- Dicho autor afirma que todas las personas son dueñas de cada una de las ocho clases de inteligencia, aunque cada cual destaca más en unas que en otras, no siendo ninguna de las ocho más importantes o valiosas que las demás. Generalmente, se requiere dominar gran parte de ellas para enfrentarnos a la vida, independientemente de la profesión que se ejerza. A fin de cuentas, la mayoría de trabajos precisan del uso de la mayoría de tipos de inteligencia.

2) Desarrollar la autonomía es primordial en todo el proceso educativo, la misma abarca desde lo conductual, lo social, lo espiritual y el pensamiento. Aprender



junto a otros es un proceso integral y dinámico. Aprender a aprender, a pensar y a crear es todo un proceso personal y social, en permanente construcción.

3) Otros pilares en que nos basamos son la comunicación y la confianza. Son valores esenciales en nuestro quehacer cotidiano. Nos importa y buscamos activamente mantener la comunicación entre los padres y el Colegio, entre los alumnos y el equipo de Secundaria. Nos caracterizamos por ser un Colegio de puertas abiertas y nos basamos en el trabajo en conjunto familia-Colegio. Sólo podremos lograr el mejor desarrollo integral de nuestros alumnos si construimos juntos una comunicación fluida y confiable.

Depto. de Psicología

Para reflexionar



9 Consejos para un buen uso del grupo de Whatsapp de padres y madres de la clase

Nos quejamos del mal uso que hacen nuestros hijos del whatsapp: que si cotillean, si juzgan e inventan cosas, si critican... pero ¿cómo utilizamos nosotros este instrumento, en concreto el whatsapp de la clase de nuestros hijos?

Aquí tienes 9 consejos para utilizarlo de manera correcta, si es que no lo estás haciendo del todo bien...

Utiliza el grupo de Whatsapp de la clase para intercambiar información útil sobre tu hijo y el grupo-clase. Si no tienes nada positivo, útil e interesante que aportar mejor no escribas nada.

Respetar a los demás y su intimidad: una vez se comparte un contenido ya no hay marcha atrás.

No escribas lo que no dirías a la cara. Piénsatelo dos veces antes de enviarlo.

No te conviertas en la agenda de tu hijo: deja que aprenda a asumir sus propias responsabilidades.

Ante el mal uso de alguno de los miembros del grupo no dejes pasar la ocasión de mostrar tu disconformidad y hacerle ver que no es la manera correcta de proceder.

Evita comentar los rumores que se compartan en el grupo e intenta erradicarlos. El rumor es una construcción grupal: todos los que participan o comentan el rumor son sus constructores pues cada uno de ellos aporta algo al mismo.

Si tus intentos de eliminar estas actitudes del grupo son fallidos, siempre tienes la opción de abandonar el grupo y dejar de formar parte del mismo. Aunque algunos no lo entenderán a veces es la mejor opción.

No compartas en el grupo contenidos que atenten contra la privacidad de nadie ni sea ofensivo hacia otros (padres, profesores, etc.)

Si tienes algún problema que resolver con el profesor, no lo hagas a través del grupo: ve directamente al centro a hablar con él cara a cara. De esta forma le darás la opción de poder ofrecerte sus argumentos sobre lo sucedido.

Por tanto, hagamos un buen uso de esta herramienta y convirtamos estos grupos en una oportunidad para promover un acercamiento entre familia y escuela con el fin de conseguir establecer una auténtica alianza educativa por el bien de nuestros hijos y alumnos.

Óscar González

Autor del libro Familia y Escuela (www.solohijos.com)

Artículo de interés

Cómo estimular la autonomía y responsabilidad de los niños en el estudio

Consejos para lograr que el niño estudie de forma autónoma y responsable por Araceli Vega (Educadora y escritora)

La preocupación por los estudios de nuestros hijos e hijas nos puede llevar a olvidarnos de cuál es el propósito final de su asistencia al colegio. A veces estamos tan enfocados en las calificaciones y resultados, que se nos pasa por alto que el objetivo más importante es que puedan formarse como personas capaces de vivir una vida plena y feliz. Y para esto van a necesitar desarrollar valores y fortalezas internas que les permitan afrontar las dificultades en la vida para lograr sus metas.

Cuando el niño no sabe estudiar solo

La autonomía y responsabilidad de los niños en el estudio

A menudo me he encontrado con padres y madres que me dicen que cada tarde se sientan con su hijo para hacer los deberes y estudiar: “Pero es que si no me siento con él, no es capaz de hacerlos” me decía en una ocasión una madre “Y ahora ya se ha acostumbrado y solo estudia conmigo”.

No cabe duda de que los niños necesitan del apoyo de sus padres, pero hacerles los deberes y asumir nosotros la responsabilidad de todo su aprendizaje escolar dirigiendo todos sus pasos, seguramente va a generar un sentimiento de debilidad y baja autoestima en el niño.

¿Qué podemos hacer si es algo que ya está asentado como hábito en el niño? Nos va a costar un poco más deshacerlo, pero es completamente posible. Así que lo primero que haremos es empezar a destacar todos los logros que nuestro hijo consigue por sí mismo, incluso aunque no sean de los estudios, y haremos referencia a ellos en el momento de ponerse a estudiar. Empezamos por destacar los exámenes que ha aprobado y le recordamos que fue él solo quien contestó a las preguntas y sin nuestra ayuda. Revisamos todo lo que está logrando y lo destacamos con el mensaje de “tú eres capaz”.

Artículo de interés (cont.)

Afianzar la autonomía y la responsabilidad de los niños en el estudio

Para lograr la autonomía y responsabilidad de los niños en el estudio, podemos ayudar al niño a organizarse confeccionando un horario que debe hacer él con tu ayuda, por supuesto, pero asegúrate de que es él quien toma las decisiones principales; por ejemplo, a qué hora estudiar. Puedes aconsejarle y sugerirle lo que sea necesario, como el tiempo que dedicará a las asignaturas, pero ten en cuenta que todo lo que él decida, es más posible que lo cumpla.

Algunos padres consideran que aquello que se refiere a los estudios compete únicamente al colegio y al niño, en consecuencia solo preguntan de vez en cuando “¿has traído deberes?”, pero no se ocupan de nada más. No se trata tampoco de mantener esta actitud, porque el niño necesita del apoyo de los padres para tener un buen resultado académico. Así que lo que podemos hacer es mostrar la actitud de “Sé que eres capaz y dentro del desarrollo de tu capacidad se incluye que pidas ayuda cuando lo necesites. Yo estoy aquí para guiarte cuando sea necesario. Con tu esfuerzo y tu valía, vas a lograr lo que te propongas.”

Esto incluye nuestra disponibilidad, cuando se presenten obstáculos, para ayudarle a insistir hasta superarlos. Podemos darle ideas para afrontar esos obstáculos. “No consigo aprenderme los ríos”, nos dice nuestro hijo con cara de desánimo. Podemos ayudarle con un juego o con un recurso memorístico que conozcamos para que insista hasta conseguirlo. Esta seguridad de sentirse apoyado junto con el énfasis en su valía, desplegarán su propia autonomía.

Por último, queremos incidir en la regla de oro de la autonomía: *nunca le hagas los deberes a tu hijo. Es preferible que no los lleve bien hechos a que tú se los hagas*, porque en la clase no va a poder mantenerse en una actitud acorde con el aprendizaje de la tarea. Indícale pautas e incluso asume que quizá no los lleve bien; no pasa nada, porque en clase, al corregirlos, aprenderá y poco a poco se irá fortaleciendo su sentimiento de capacidad hasta conseguirlo por sí mismo, especialmente si cuenta con tu ánimo y aliento.

Fechas Importantes

Marzo

8 - Día de la Mujer

Abril

6 - 7- Secondary Form 1: Campamento de Integración

10 - Secondary: Ceremonia de Entrega de Certificados Exámenes Internacionales (Teatro Anglo Centro)

11 - Primary: Ceremonia de Entrega de Certificados Exámenes Internacionales (Teatro Anglo Centro)

14 - Family Day (**Carrasco**)

16 - 20 - Carrasco Primary Form 1 Entrevistas individuales con padres (Depto. Español)

17 - Secondary: Reunión de padres sobre Informes y Proyectos

19 - Secondary: Tutoría de Proyectos

22 - Día Mundial de la Tierra

23 - Día del Idioma

28 - Family Day (**Centro**)

Mayo

1 - Día de los Trabajadores

4 - Secondary: envío de Report Cards Dept. Español

11 - Secondary: envío de Report Cards Dept. Inglés

18 - Primary: Envío de Report Cards Festejo por Día de la Madre: fecha a confirmar

22 - 5 junio - Primary: Entrevistas individuales con padres

24 - Kinder Carrasco: Reunión de padres con entrega de Report Cards (19.00 hrs)

25 - Kinder Centro: reunión de padres con entrega de Report Cards (19.00 hrs)

26 - Día del Libro

A TENER EN CUENTA

IMPORTANTE

La puntualidad será un aspecto fundamental a tener en cuenta en la Institución.

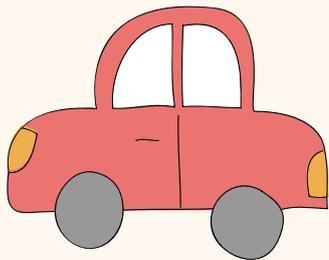
Recordar el uso correcto del uniforme y el marcado obligatorio de las prendas que pueden ser olvidadas.

RECORDAR

Alertas meteorológicas:

- ALERTA COLOR ROJO - Se suspenden las actividades educativas. En caso que la alerta fuese determinada estando los alumnos en el Centro educativo esperarán a que sus padres o responsables los vengan a buscar para retirarlos del mismo.
- ALERTA COLOR ANARANJADO O AMARILLO – No se suspenden las actividades educativas quedando a criterio de los padres o responsables la concurrencia no controlándose la asistencia.

ESTACIONAMIENTO



Por razones de seguridad, el estacionamiento es de uso exclusivo del personal del colegio. Solicitamos su cooperación.



TASnewsletter@anglo.edu.uy